Материалы к урокам 12.05-15.05

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 1в | Русский язык | Садртдинова Л.А. | 12.05-15.05 | Ударение. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами.  Цель: упражнять детей в нахождении ударного слога в словах, развивать умение проверять безударный гласный звук с помощью его перевода в ударную позицию при изменении формы слова. | Работа в тетрадях, словарная работа, постановка вопросов и ответы на них, краткие и развернутые высказывания, работа над правильным произношением гласных и согласных звуков, выполнение звуко-буквенного анализа слов, деление слов на слоги, постановка ударения, перенос слов, составление предложений, выполнение упражнений учебника. | Учебник стр. 71- 79 выполнение упражнений устно и в тетрадях, Googl-форма, онлайн-урок |
| 1в | Окружающий мир | Садртдинова Л.А. | 12.05-19.05 | За страницами учебника «Родная страна». Взгляни на человека! Всему свой черёд. У каждого времени – свой плод. Цель: показать влияние внутреннего мира человека на внешний облик, внешнего облика на внутренний мир. Раскрыть ритм человеческой жизни, показать на примерах времен года, времени суток последовательность человеческой жизни. | Работа с учебником, чтение текста учебника по данным темам, постановка вопросов, краткие и развернутые ответы, выполнение упражнений по темам в рабочей тетради. | Учебник стр.60-69, выполнение упражнений в рабочей тетради по данным темам, Googl-форма |
| 1в | Математика | Садртдинова Л.А. | 13.05-18.05 | Квадратная таблица сложения. Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.  Цель: сформировать способность к составлению и использованию «квадратной» таблицы сложения однозначных чисел для сложения и вычитания чисел. Сформировать способность к сложению и вычитанию чисел в пределах 20 с переходом через десяток. Тренировать способность к изученным приемам действий с двузначными числами, анализу задач, решению уравнений, закрепить взаимосвязь между сложением и вычитанием, компонентами и результатами этих действий. | Работа в тетрадях, устный счет, знакомство с новым материалом,  с таблицей сложения, разбор способов сложения и вычитания с помощью таблицы, комментирование примеров на сложение и вычитание «по частям» по алгоритму, решение задач с разбором, фронтальная устная работа. | Учебник стр.74-79, выполнение заданий в рабочей тетради. Googl-форма, онлайн-урок |
| 1в | Литературное чтение | Садртдинова Л.А. | 13.05-20.05 | Наш театр.  М. Пляцковский. Солнышко на память. Ю. Мориц «Это – да! Это – нет!»  Маленькие и большие секреты страны Литературии. П.Воронько «Лучше нет родного края». Стихотворения русских поэтов о природе. А.Плещеев «Весна». С.Есенин «Черёмуха». С. Дрожжин «Пройдёт зима холодная».И.Суриков «Лето». Н.Греков «Летом». А.Пушкин «За весной, красой природы». А.Плещеев «Миновало лето». И.Суриков «Зима». Природа в произведениях русских художников. Образ природы в литературной сказке. В.Сухомлинский «Четыре сестры».А.Введенский «Песенка о дожде». В.Берестов «Любили без особых причин». Г. Виеру «Сколько звёзд на ясном небе!»Н. Бромлей «Какое самое первое слово?» А.Митяев «За что люблю маму». В.Берестов «Стихи для папы». И.Косяков «Всё она». Л.Толстой «Мальчик и отец».  Цель: познакомить с произведениями детских писателей, с их жизнью и творчеством, прививать интерес и любовь к книгам о друзьях и дружбе, упражнять в выразительности чтения, учить определять характер героев произведения, его главную мысль, читать по ролям. Познакомить с лирическими стихотворениями, учить сравнивать стихи разных поэтов, посвященные одной теме, обучать плавному выразительному чтению целыми словами, чтению наизусть. | Работа с учебником, чтение текстов, работа над выразительным чтением, чтение по ролям, работа над вопросами по тексту, формулировка вопросов и развернутых ответов, работа над выразительным чтением стихотворений, анализ стихов разных поэтов, чтение стихотворений наизусть. | Учебник 2 часть стр. 58-91, выполнение заданий в рабочей тетради по литературному чтению по данным темам. |
| 1в | Технология | Садртдинова Л.А. | 14.05-21.05 | Способы общения. Способы представления информации. Создание рисунка на пластичном материале при помощи придавливания.  Изделия «Письмо на глиняной дощечке», «зашифрованное письмо».  Цель: познакомить со способами общения людей, о поиске и передаче какой-либо информации. | Выполнение изделия по образцу | Презентация, практическая работа. Googl-форма |
| 1в | Изо | Садртдинова Л.А. | 14.05-21.05 | Синий, красный, желтый цвета. Смешение цветов.  Какого цвета страна родная. Пейзаж в живописи.  Цель: формирование новых знаний у обучающихся о возможностях цвета с помощью цветовых нюансов и через работу с картинами художников – пейзажистов. | Знакомство с новым материалом, ответы на поставленные вопросы, выполнение практической работы. | Googl -форма |
| 1в | Литературное чтение на родном (русском) языке | Садртдинова Л.А | 15.05-21.05 | Литературная викторина «По страницам прочитанных книг». Урок-путешествие в страну Литературию.  Цель: повторить, обобщить и систематизировать знания учащихся по прочитанным произведениям. | Ответы на вопросы викторины | Презентация, Googl-форма |
| 1в | Русский язык | Садртдинова Л.А | 15.05-22.05 | Обозначение мягкости согласных звуков с помощью мягкого знака и букв е, ё, и, ю, я. Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.  Цель: учить различать твердые и мягкие согласные звуки в середине слова, формировать навык постановки мягкого знака на конце и в середине слова при письме, букв е,ё,и,ю,я после согласных, закрепить умение переносить слова. Закреплять представления о твердых согласных звуках ж,ш, упражнять детей в написании сочетаний жи-ши,ча-ща,чу-щу. | Работа в тетрадях, словарная работа, постановка вопросов и ответы на них, краткие и развернутые высказывания, работа над правильным произношением гласных и согласных звуков, выполнение звуко-буквенного анализа слов, деление слов на слоги, составление предложений, выполнение упражнений учебника. | Учебник стр. 80-98 выполнение упражнений устно и в тетрадях, Googl-форма, онлайн-урок. |
| 1в | Физкультура | Садртдинова Л.А | 15.05-22.05 | Инструктаж по ТБ.  Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег 30 м. Подвижная игра «К своим флажкам». Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег в заданном коридоре.  Бег 60 м. Эстафеты. Прыжок в длину с места.  Цель: формирование умения бегать в чередовании с ходьбой,  воспитание чувства товарищества через командные игры, формирование умения прыгать в длину с места. | Самостоятельное выполнение упражнений согласно инструктажу, знакомство с правилами новых подвижных игр. | Googl-форма |